

Wymagania edukacyjne i sposoby badania osiągnięć uczniów
MATEMATYKA

I. POZIOMY WYMAGAŃ

1. Wymagania podstawowe

a) Ogólna wiedza

- obejmuje treści wynikające z podstawy programowej,
- niezbędne na dalszym etapie kształcenia,

b) Rozumienie

- uczeń intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, podaje wzory, przykłady,
- uczeń formułuje własnymi słowami definicję pojęcia, twierdzenia

c) Zastosowanie w sytuacjach prostych

- uczeń rozwiązuje standardowe zadania (przykłady).
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,

Spełnienie wymagań podstawowych uprawnia ucznia do otrzymania oceny dopuszczającej lub dostatecznej

2. Wymagania ponadpodstawowe

b) Rozumienie

- uczeń sprawnie operuje pojęciami i je stosuje,
- podaje przykłady i kontrprzykłady,

c) Zastosowanie w sytuacjach prostych i problemowych

- rozwiązuje typowe zadania, w tym zadania łączące wiadomości z kilku działów.
- samodzielnie rozwiązuje zadania, opisując i uzasadniając przyjęty plan rozwiązania,
- rozwiązuje zadania o wyższym stopnia trudności,
- analizuje i udoskonala swoje rozwiązania,
- poszukuje innych sposobów rozwiązania tego samego zadania.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych, klasyfikując się do finałów na szczeblu regionalnym /wojewódzkim albo okręgowym/ krajowym

Spełnienie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, a więc łącznie pełnego zakresu wymagań programowych, uprawnia ucznia do otrzymania oceny dobrej, bardzo dobrej lub celującej.

II. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Praca klasowa

- a) Praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca pewną partię materiału
- b) Praca klasowa zapowiadana jest z co najmniej 2- tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówka

- a) Praca samodzielna ucznia na lekcji obejmująca najczęściej zadanie domowe oraz wiadomości i umiejętności z co najwyżej ostatniej jednostki tematycznej

3. Odpowiedź ustna ucznia

- a) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi obejmującej ostatnią jednostkę tematyczną ze szczególnym uwzględnieniem zadania domowego.

4. Praca domowa ucznia

- a) Sprawdzenie pracy wykonanej samodzielnie przez ucznia w domu polegające na rozwiązaniu zadań podanych przez nauczyciela
 - ilościowe,
 - jakościowe,

Zeszyt ucznia

- a) Ilościowa kontrola w zeszycie notatek z lekcji oraz prac domowych.

III. KRYTERIA OCENIANIA

Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.

1. Prace pisemne

- a) Uczeń nieobecny na pracy klasowej z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek zaliczyć ją w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- b) Ściąganie na pracy klasowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej, a uczeń jest zobowiązany napisać ponownie pracę klasową w terminie ustalonym przez nauczyciela
- c) Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od oddania i omówienia pracy (termin ten jest ustalany wspólnie z nauczycielem jeden dla wszystkich uczniów) Ponadto uczeń może poprawić jedną dowolną ocenę z pracy klasowej w półroczu. W przypadku, gdy uczeń nie poprawi oceny w ciągu dwóch tygodni, to pisze tę pracę w terminie wybranym przez nauczyciela. Obie oceny są uwzględnione w ocenie postępów ucznia.
Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
- d) Uczeń, który rozwiąże wszystkie zadania z pracy klasowej na ocenę bdb i bezbłędnie rozwiąże dodatkowe specjalne zadanie może otrzymać ocenę celującą, pod warunkiem, że rozwiązania zadań obowiązkowych zostały ocenione na bdb,
- e) Nauczyciel posługuje się następującą skalą przeliczając punkty zdobyte przez ucznia w pracy pisemnej na oceny:
100% - 96% bardzo dobry
95% - 92% -bardzo dobry
91% -86% +dobry
85% - 79% dobry
78% - 72% -dobry
71% - 65% +dostateczny
64% - 57% dostateczny
56% -51% -dostateczny
50% - 40% dopuszczający

2. Odpowiedź ustna ucznia

Ocena zależy od :

- Poziomu wymagań edukacyjnych,
- Zawartości rzeczowej odpowiedzi,
- Poprawności stosowania języka matematycznego,
- Sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli),
- Argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania,

3. Praca domowa ucznia

- a) Ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od :
 - Sposobu rozwiązania (poznane na lekcji lub nie),
 - Jakości rozwiązania,
- b). Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za :
 - nieusprawiedliwiony brak pracy domowej,
 - ściąganie pracy domowej,
 - brak niezbędnych obliczeń w pracy domowej,
- c) Uczeń, który nie ma pracy domowej z przyczyn usprawiedliwionych przez rodziców w dzienniczku ucznia zgłasza to nauczycielowi na początku lekcji. W usprawiedliwieniu należy podać powód braku pracy domowej i datę
- d) W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy domowej, uczeń, który chce poprawić tę ocenę jest zobowiązany oddać na kartce to zadanie domowe oraz kilka zadań wyznaczonych przez nauczyciela

4. Inne formy oceniania

- Za rozwiązanie w czasie lekcji zadania „z gwiazdką” oraz przedstawienie sposobu rozumowania Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki :
 - Za awans do II etapu pozaszkolnych konkursów i zawodów matematycznych – ocena cząstkowa celująca
 - Za uzyskanie wyniku bardzo dobrego lub wyróżnienia w Konkursie Matematycznym „Kangur” – ocena cząstkowa celująca
 - Za udział w e-akademii – ocena cząstkowa celująca
 - Za przedstawienie poprawnych rozwiązań niektórych zadań z Olimpiady Matematycznej – ocena cząstkowa celująca
 - Za uzyskanie co najmniej 60% w konkursie matematycznym na etapie szkolnym - ocena cząstkowa bardzo dobra
 - Za uczestnictwo w kole matematycznym – ocena cząstkowa celująca